

Studentenbegeleiding in de HBO – opleiding

Begeleiden van studenten in de opleiding tot verpleegkundigen betekent aandacht hebben voor de drie belangrijke peilers van deze opleiding:

- begeleiden van het praktijkleerproces (stagebegeleiding aan het ziekbed)
- begeleiden bij de theoretische opleiding (opvolgen van hun leerproces, evalueren en remediëren)
- begeleiden bij de attitude- en persoonlijkheidsvorming (zowel tijdens les- als stagegebeuren).

Alhoewel we hier te maken hebben met plus 18-jarigen en we kunnen stellen dat studenten zelf verantwoordelijk zijn voor het leerproces, toch ondervinden we dagelijks dat de studenten nog heel wat ondersteuning nodig hebben.

Anderzijds moeten wij onze studenten gedetailleerd opvolgen om gemotiveerde beslissingen te kunnen nemen.

In de totaliteit van de opleiding wordt de helft van de uren besteed aan stages. Dit wordt door de student als positief en leerrijk ervaren. Dit vergt echter voor docenten en stagebegeleiders een eigen aanpak van de begeleiding.

Een opsomming van de huidige knelpunten zet er ons toe aan om met de hele groep docenten een begeleidingsstrategie uit te bouwen.

- We hebben een vrij heterogene groep studenten. Studenten met een vooropleiding "verzorging" zitten samen met studenten die een andere vooropleiding kregen. Sommige studenten volgden al één jaar of meer hoger onderwijs. Voor een aantal studenten betekent het hun tweede of zelfs hun derde studiekeuze. Nog anderen proberen hun studies te hervatten via de VDAB, project 600, ... Dit alles brengt met zich mee dat er in de klassen grote verschillen zijn in leeftijd, vooropleiding, leerhouding, motivatie,...
- De afwisseling van les- en stageperiodes en de soms verre buitenhuisstages brengen met zich mee dat we onze studenten niet steeds in het vizier hebben. Dit betekent meteen dat we bepaalde aspecten van de begeleiding aan niet-docenten overlaten.
- Gedetailleerde opvolging van het les- en stagegebeuren in functie van bijsturing van het leerproces lijkt voor de titularissen een haast onmogelijke opdracht, zeker als het gaat om zo een groot aantal studenten.

Deze bedenkingen voor ogen houdend, willen wij een studentenbegeleiding uitbouwen die zich richt op de drie peilers van de opleiding, met als enige

doelstelling het begeleiden van studenten in het integreren van kennis, vaardigheden en attitudes inzake deskundige hulpverlening aan het ziekbed.

Daarom opteren we voor een studentenbegeleiding waarbij het opvolgen van studenten in hun gehele leerproces toevertrouwd wordt aan een centrale figuur: **de toewijsdocent**.

De toewijsdocent krijgt een aantal studenten toegewezen vanuit verschillende klasgroepen gedurende het volledige schooljaar. De toewijsdocent is verantwoordelijk voor de opvolging van het opleidingsgebeuren, en dit zowel voor wat betreft het praktisch gedeelte (de stages), als de theoretische opleiding (de lessen), als de attitude- en persoonlijkheidsvorming.

De continuïteit van deze begeleiding maakt mogelijk, dat de toewijs de student beter kan leren kennen en geleidelijk een juist inzicht kan verwerven in zijn groei- en leerproces. De continuïteit biedt eveneens ruimte voor de groei van een samenwerkingsrelatie, gebaseerd op wederzijds respect en vertrouwen.

Naast de toewijsdocent als centrale figuur zijn er nog andere docenten waar studenten terecht kunnen met vragen en problemen:

- de moduletitularis is het aanspreekpunt voor de klasgroep;
- de stagedocent is de docent die de student begeleidt tijdens de stage. Bij hem of haar kan de student terecht met vragen tijdens de stageperiode;
- de vakdocent is de docent die de student tijdens de lessen verder begeleidt;
- de school telt een aantal werkgroepen die elk hun eigen invalshoek belichten. Zo is er de werkgroep medisch rekenen die studenten begeleidt in het medisch rekenen. De werkgroep skillslab ondersteunt de studenten verder in het oefenen van de verpleegtechnische vaardigheden door de uitbouw van het skillslab. De werkgroep leermoeilijkheden begeleidt studenten met leermoeilijkheden, anderstalige studenten en leert studenten studiemethodieken aan;
- bij de stagecoördinator kan de student terecht met vragen omtrent de stage;
- de coördinator HBO kan de studenten verder begeleiden bij psychosociale of financiële problemen.

Kortom een ganse ploeg docenten staat klaar om de studenten te begeleiden doorheen de opleiding verpleegkunde.