

Informatiebrochure

PROEF VOOR HET BEHALEN VAN EEN VRIJSTELLING VOOR DE MODULE

HBO₅ – opleiding
verpleegkunde

“VERPLEEGKUNDIGE
BASISZORG”

**Steeds in combinatie met vrijstellingsproef Initiatie
Verpleegkunde**

**Meer informatie en inschrijvingen :
elke werkdag van 09u00 tot 12u00 en van 13u00 tot 16u00**

**Voor studenten verpleegkunde/vroedkunde - Hoger Onderwijs die
vrijstellingen wensen: laatste rapport en cursussen, waarvoor men
een vrijstelling vraagt, meebrengen naar de school**

**De school is tijdens de zomervakantie gesloten van 5 juli tot en
met 8 augustus 2012**

DOEL VAN DE PROEF

Toetsen of de kandidaat de competenties bezit eigen aan de module 'Verpleegkundige Basiszorg'.

TOELATINGSVOORWAARDEN

Om zich in te schrijven voor de proef voor een vrijstelling voor de module "Verpleegkundige Basiszorg" dient de kandidaat houder te zijn van:

- Of een attest waaruit blijkt dat de kandidaat de studies van verpleegkunde of vroedvrouw op niveau H.O. heeft gevolgd gedurende minimum één academiejaar (mogelijkheid tot verkorte EVC-procedure en vrijstellingen);
- Of een attest waaruit blijkt dat de kandidaat de studies binnen de (para)medische sector heeft gevolgd gedurende minimum één academiejaar;
- Of een niet erkend buitenlands diploma verpleegkunde/ geneeskunde.

Inschrijvingen gebeuren uiterlijk één dag voor de aangegeven examendag. Jouw inschrijving is pas definitief bij voorleggen van de nodige documenten.

INHOUD VAN DE PROEF

STEEDS IN COMBINATIE MET VRIJSTELLINGSPROEF INITIATIE VERPLEEGKUNDE!

1. Schriftelijke proeven :

De kandidaten leggen een proef af voor de volgende competentieclusters:

- Competentiecluster 1 Verpleegkundige diagnostiek - Ontwikkelingspsychologie
- Competentiecluster 2b Rust en slaap, houding en mobiliteit
- Competentiecluster 2c Voedsel- en vochtopname en zorg bij uitscheiding
- Competentiecluster 2d Preventie en veiligheid
- Competentiecluster 2e Parameters en eerste hulp
- Competentiecluster 2f Medicatie en wondzorg
 - Deel 1 Medicatie
 - Deel 2 Wondzorg
- Competentiecluster 3 Functionele relatie – onderdeel gezondheidsvoorlichting en opvoeding
- Competentiecluster 3 Functionele relatie – onderdeel verpleegkunde: zorg aan de overledenen

- Competentiecluster 3 Functionele relatie – onderdeel communicatieve vaardigheden
- Competentiecluster 4 Zorgteam en evaluatie
- Competentiecluster 5 Nieuwe ontwikkelingen – EBP en wettelijke regeling

De inhoud van de competentieclusters vind je verder in de brochure.

2. Praktische proef

De inhoud vind je verder in de brochure.

Nota:

- De notities kunnen verkregen worden op de school mits betaling.
- Ter voorbereiding van het praktijkgedeelte kan gebruik gemaakt worden van het losbladig werk 'Stappenplannen: technisch verpleegkundige verstrekkingen' uitgegeven door Elsevier Gezondheidszorg, ISBN: 978-90-352-3116-0.

ALGEMENE BEPALINGEN

De proeven gaan door in de gebouwen van de school op:

Datum : in overleg met de coördinator HBO verpleegkunde

Duur : **09u00u tot 12u00**
13u00u tot 16u00

Het is **onmogelijk de door de school geplande dag, om welke reden ook, te verplaatsen.**

Je kan op de school aanwezigheidsattesten krijgen voor deze dag (werkgever...).

Verzekering: alle kandidaten nemen deel aan de proef op eigen risico. De school is niet aansprakelijk bij mogelijke ongevallen.

Door zich in te schrijven voor deze proef, verklaart de kandidaat zich automatisch akkoord met de voorschriften zoals in deze brochure vermeld:

- **wie afwezig blijft voor één proef kan niet verder deelnemen;**
- **de proeven kunnen niet gespreid worden over twee dagen;**
- **om te slagen moet je aan de voorziene schriftelijke proeven en de praktische proef deelgenomen hebben en 50% van de punten behalen op elk onderdeel;**
- **de praktische proef moet een 'positieve evaluatie' krijgen.**

De toelatingsklassenraad vergadert achter gesloten deuren.
Alle kandidaten worden mondeling verwittigd van hun resultaat.

De geslaagde kandidaat krijgt een vrijstelling voor de module "Verpleegkundige Basiszorg".

VERLOOP VAN DE PROEVEN

1. Schriftelijke proeven

De kandidaat neemt plaats in het aangewezen lokaal voor identiteitscontrole. Je krijgt papier en kladpapier. Alleen dat papier mag tijdens de proeven gebruikt worden.

De vragen zijn gebaseerd op de leerstof zoals beschreven in deze brochure.

2. Praktijk:

De praktische proef gaat door in een praktijklokaal van de school.

LEERINHOUDEN

1. Competentiecluster 1 Verpleegkundige diagnostiek - Ontwikkelingspsychologie

- Inleiding
- Enkele belangrijke theorieën uit de ontwikkelingspsychologie
- De zuigeling/baby
- De peuter en de kleuter
- Het lagere schoolkind
- De adolescent
- De volwassenheid
- De oudere of de bejaarde

2. Competentiecluster 2b Rust en slaap, houding en mobiliteit

- Anatomie en fysiologie van het zenuwstelsel
 - Indeling van het zenuwstelsel
 - Anatomische indeling
 - Fysiologische indeling
 - Zenuwweefsel
 - Neuronen
 - Steuncellen
 - Witte stof en grijze stof
 - Zenuwen, zenuwbanen en zenuwknopen
 - Impulsoverdracht
 - Grote hersenen
 - Uitwendige bouw
 - Inwendige bouw
 - Functies
 - Tussenhersenen
 - Thalamus

- Hypothalamus
- Epithalamus
- Hersenstam
 - Hersenzenuwen
 - Formatio reticularis
 - Delen van de hersenstam
- Kleine hersenen
- Ruggenmerg
- Reflexen
- Autonoom of vegetatief zenuwstelsel
- Hersen- of ruggenmergvliezen
 - Pia mater
 - Arachnoidea
 - Dura mater
- Ventrikels en liquor

3. Competentiecluster 2c Voedsel- en vochtopname en zorg bij uitscheiding

- Hoofdstuk 1 Anatomie en fysiologie endocrien stelsel
 - Inleiding
 - Overzicht endocriene klieren
 - Hypofyse
 - Schildklier
 - Bij schildklieren
 - Pancreas
 - Bijnielen
 - Gonaden
 - Weefselhormonen
- Hoofdstuk 2 Staalafname van secreties en excreties
 - Op niet steriele wijze stalen nemen en secreties collecteren
 - Belang
 - Algemene regels bij het opnemen van labostalen
 - Verschillende mogelijkheden om een staal urine af te nemen
 - Urinecontrole met een stic
 - Stoelgang
 - Keelkweek
 - Sputum
 - Etter

4. Competentiecluster 2d Preventie en veiligheid

- Hoofdstuk 1 Algemene begrippen
 - Veel voorkomende micro-organismen
 - Bacteriën
 - Virussen
 - Schimmels en gisten
 - Protozoa
 - Verspreidingswegen van de micro-organismen
 - Besmetting en infectie

- Reactie van het lichaam op micro-organismen
 - Aangeboren immuniteit
 - Verworven immuniteit
- Ziekteverschijnselen bij een infectieziekte
- Factoren die iemands vatbaarheid voor infectie beïnvloeden
- Hoofdstuk 2 Ziekenhuisinfecties
 - Soorten ziekenhuisinfecties
 - Endogene infecties
 - Kruisinfecties
 - Besmettingsbronnen
 - Overdrachtswegen
 - Preventie van ziekenhuisinfecties
 - Enkele besmettelijke ziekten in het ziekenhuis
 - Virale hepatitis
 - Tuberculose
 - Clostridium
 - MRSA

5. Competentiecluster 2e Parameters en eerste hulp

- Hoofdstuk 1 Bloedingen
 - Een schatting van de hoeveelheid bloedverlies
 - Plaats van de bloeding
 - Aard van de bloeding
 - Uitwendige bloeding
 - Inwendige bloeding
- Hoofdstuk 2 Wondletsels
 - Schaafwonde
 - Snijwonde
 - Steekwonde
 - Abdominale verwondingen
 - Oogletsels
 - Bijtwonden
 - Scheurwonden
 - Schotwonden
 - Verwondingen door een stomp voorwerp
 - Bewaren van geamputeerde ledematen
 - Bewaren van geëxtraheerde tanden
- Hoofdstuk 3 Verstuiking en ontwrichting
- Hoofdstuk 4 Fracturen en wervelletsels
 - Soorten fracturen
 - Kenmerken van fracturen
 - Eerste hulpmaatregelen bij fracturen
 - Spalken
 - Verdere behandeling van breuken in het ziekenhuis
 - Ruggengraatletsels
 - Verwijderen van een motorhelm
- Hoofdstuk 5 Brandwonden
 - Diepte en oppervlakte van de verbranding
 - Maatregelen en behandeling

- Hoofdstuk 6 Elektrocutie
 - Wat is elektrocutie?
 - Waarneembare stoornissen na elektrocutie
 - Behandeling
- Hoofdstuk 7 Verdrinking en onderdompeling
- Hoofdstuk 8 CO-intoxicatie
 - Wat is koolmonoxide
 - Symptomen
 - Eerste hulp
- Hoofdstuk 9 Syncope
- Hoofdstuk 10 Hitteaandoeningen
- Hoofdstuk 11 Insectensteken, adder- en tekenbeten
 - Steek van een bij of wesp
 - Beet van een adder
 - Tekenbeet

6. Competentiecluster 2f Medicatie en wondzorg

Deel 1 Medicatie

- Hoofdstuk 1 Zorg bij geneesmiddelengebruik
 - Indeling van de medicatie
 - Toedieningswegen van geneesmiddelen
 - Subcutane inspuiting
 - Omschrijving
 - Aanwijzingen
 - Toedieningsplaats
 - Mogelijke verwickelingen
 - Uitvoering
 - Subcutane inspuiting met heparine
 - Subcutane vochttoediening of hypodermoclyse
 - De intramusculaire inspuiting
 - Aanwijzingen
 - Toedieningsplaats
 - Mogelijke verwickelingen
 - Praktijk
 - Medisch rekenen
 - Basisrekenen
 - Enkele eenheden
 - Één procent
 - Oplossingen
 - Verdunningen
 - Toedienen
 - Druppelsnelheid van een infuus

Deel 2 Wondzorg

- Hoofdstuk 1 Sterilisatie
 - Doel
 - Sterilisatiemethoden
 - Centrale sterilisatieafdeling
 - Verpakkingsmaterialen voor sterilisatie

- Hoofdstuk 2 Anatomie huid
 - Structuur van de huid
 - Functie van de huid
- Hoofdstuk 3 Wondzorg
 - De beschadigde huid
 - Het wondhelingsproces
 - Factoren die de wondgenezing beïnvloeden
 - Patiëntgebonden factoren
 - Externe factoren
 - TIME(D)
 - Wound Bed Preparation
 - Care cycle
 - Reinigen en/of ontsmetten
 - Het verwijderen van wondhechtingen
 - Voorbeelden van goede wondbehandelingsproducten
 - Classificatie van decubitus
 - Geïnfecteerde wonde
- Hoofdstuk 4 Anatomie zintuigen
 - Anatomie en fysiologie van het oog
 - Het gehoor
 - De reukzin
- Hoofdstuk 5 Verbandleer
 - De soorten verbanden
 - Zwachteltechnieken
 - Spiraalslag
 - Kruisverband
 - Schildpadverband
 - Pantserverband
 - Enkel oogverband
 - Muts van Hippocrates
 - Stijgbeugelverband

7. Competentiecluster 3 Functionele relatie - onderdeel gezondheidsvoorlichting en opvoeding

- Inleiding
- Verklaring van de begrippen
- Belang van gezondheidspromotie en GVO
- Determinanten van gezondheidsgedrag
- Een model van Kok: gedragsverandering door voorlichting
- GVO: systematisch – doelgericht - planmatig

8. Competentiecluster 3 Functionele relatie – onderdeel verpleegkunde: zorg aan de overledenen

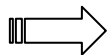
- Sterven en dood
 - Contact met familie en vrienden
 - Regeling van persoonlijke aangelegenheden
- De verpleging van de terminale patiënt
- Patiënt voorbereiden op het sacrament van de zieken

- Palliatieve zorg
- Het naderen van de dood
- Lijktooi

9. Competentiecluster 3 Functionele relatie - onderdeel communicatieve vaardigheden en Competentiecluster 4 Zorgteam en evaluatie

De kandidaten verwerken vooraf zelfstandig deze materie, beantwoorden de gegeven oefeningen en vragen en geven een volledig ingevulde kopij af **voor de aanvang van de proef.**

De docent kan nog verduidelijking vragen in de loop van de dag. **De kandidaat vergewist zich hiervan alvorens de school te verlaten.**



**ZELF TE VERWERKEN EN VOORAF OP TE LOSSEN!
INDIENEN VOOR DE AANVANG VAN DE PROEF!**

Deel 1 Functionele relatie

- Hoofdstuk 1 Inleiding
 - Waarom lessen sociale vaardigheden in de opleiding verpleegkunde?
 - Afspraken voor volwassen leren
 - Evaluatie communicatieve vaardigheden
- Hoofdstuk 2 Communicatie
 - Inleiding
 - Basisbegrippen
 - Soorten relaties
 - Aandachtspunten voor een professionele relatie
 - Sociale context van de zorgvrager
 - Empathische communicatie
 - Inleiding
 - Tips bij het voeren van gesprekken
 - Gesprekken beginnen
 - Gesprekken onderhouden
 - Gesprekken afronden
 - Soorten gesprekken
 - Empathisch handelen
 - Hygiënische zorgen
 - Toedienen van voeding en voeding krijgen
 - Omgaan met mensen met een handicap
- Hoofdstuk 3 Zelfbeeld
 - Inleiding
 - Herkennen en accepteren van onzekerheidsgevoelens
 - Genuanceerd zelfbeeld
 - Bewust worden van positieve en negatieve kanten van jezelf
 - Strokes
 - Affirmaties

Deel 2 Zorgteam en evaluatie

- Hoofdstuk 1 Werken in team
 - Hoe werkt een team en wat is mijn plaats hierin?
 - Inleiding
 - Verschillende disciplines in de zorgsector
 - Onderhandelen en afspraken maken
 - Dwingen of onderhandelen
 - Wanneer gaan afspraken en regels in de mist?
 - Reacties op regels en afspraken
 - Voorbeelden afspraken maken
 - Vragen
 - Soorten vergaderingen op de verpleegafdeling
 - Patiëntenvergaderingen
 - Werkvergadering
 - Patiëntenoverdracht of briefing
 - Samenwerken of tegenwerken
- Hoofdstuk 2 Assertiviteit
 - Inleiding
 - De assertiviteitsdriehoek
 - Agressieve reactie
 - Subagressieve reactie
 - Manipulatieve reactie
 - Assertieve reactie
 - Assertieve situatie of juist niet?
 - Oefeningen
 - Het ontstaan van niet-assertief gedrag
 - Basisprincipes van een assertieve aanpak
 - Drie niveaus van assertiviteit
 - Enkele magische assertieve antwoorden
- Hoofdstuk 3 Omgaan met moeilijkheden in een verpleegkundig team

10. Competentiecluster 5 Nieuwe ontwikkelingen – EBP en wettelijke regeling

Deel 1 Evidence Based Practice

- Inleiding
- Wetenschappelijk onderzoek
 - Definitie en doel
 - Enkele belangrijke begrippen binnen wetenschappelijk onderzoek
 - Medisch-ethische commissie
 - Meewerken aan wetenschappelijk onderzoek
 - Beschrijvende statistiek
 - Grafische voorstellingen en de frequentietabel
 - Onderzoek in de praktijk implementeren

Deel 2 Wettelijke regeling van het verpleegkundig beroep

- Situering van het gezondheidsrecht
- De wettelijke regeling van het verpleegkundig beroep

- Beroepsbescherming en titelbescherming
- Indeling van de beroepen in de gezondheidszorg
- Wettelijke regeling van het verpleegkundig beroep
 - bescherming van het beroep
 - titelbescherming
 - verpleegkundige activiteiten
- Zorgkundige

11. Praktijk

Inspuitingen

- Algemene regels bij het klaarmaken en toedienen van inspuitingen
- Het optrekken van het geneesmiddel
- Het toedienen van een geneesmiddel
- De hypodermoclyse

Wondzorg

- Gecontamineerde open en gesloten wonden
- Draadjes verwijderen
- Haakjes verwijderen

VEEL SUCCES!